

《助推计划》高校转化项目登记表

日期：

编号：DZ1305GC

项目名称	多功能教具	所属领域	<input type="checkbox"/> 先进重大装备 <input type="checkbox"/> 新材料 <input type="checkbox"/> 新能源 <input type="checkbox"/> 生物医药 <input checked="" type="checkbox"/> 电子信息制造 <input type="checkbox"/> 新能源汽车 <input type="checkbox"/> 海洋工程装备 <input type="checkbox"/> 软件和信息服务 <input type="checkbox"/> 民用航空制造 <input checked="" type="checkbox"/> 其它
院校名称	上海工程技术大学（盖章）		
项目成熟度	<input type="checkbox"/> 已实现产业化，产品供不应求 <input type="checkbox"/> 已实现小批量生产，产品有市场需求 <input type="checkbox"/> 已通过中试鉴定 <input checked="" type="checkbox"/> 处在中试阶段		
技术水平	<input type="checkbox"/> 国际领先 <input type="checkbox"/> 国际先进 <input checked="" type="checkbox"/> 国内先进 <input type="checkbox"/> 一般水平		
推广范围	<input type="checkbox"/> 国际推广 <input checked="" type="checkbox"/> 国内推广 <input type="checkbox"/> 区域推广 <input type="checkbox"/> 特定地区推广		
知识产权状态	<input type="checkbox"/> 授权国外有效发明专利 <input type="checkbox"/> 授权国内有效发明专利 <input checked="" type="checkbox"/> 国内有效实用新型专利 <input type="checkbox"/> 其它知识产权		
项目获奖情况		各类基金 资助情况	
是否具有以下资料	<input type="checkbox"/> 项目可行性报告 <input type="checkbox"/> 查新报告 <input type="checkbox"/> 鉴定证书 <input type="checkbox"/> 检测报告 <input type="checkbox"/> 认定证书 <input type="checkbox"/> 用户意见		
课题组简介：（概述研发优势和成功案例等。） 本课题组共有 6 名教师，5 名研究生，具有很强的团结精神和创新精神，在机械及电子技术方面进行了深入的研究。在柴油机后处理电子控制方面进行了研究，横向方面曾为一些大型企业设计了工程车辆零部件（如彭浦机械厂）和物流生产线，给企业带来了一定的利润。			

项目简介：(项目背景、政策导向、应用领域和服务对象、项目进展情况、成熟程度以及项目预计产业化周期、项目鉴定或产品检测报告的结论性表述。如是生物医药项目，写明是否具有临床批文和药证等文件。)

本实用新型涉及一种教学设备，尤其涉及一种多功能教具。

目前市场已存在有 PPT 激光翻页笔，同时也存在有多媒体教室扩音器，但授课教师如果一手持有翻页笔，一手持有扩音器发射器，就不利于手势讲解，从而会影响教学质量。因此急需一种兼具有 PPT 翻页，远程演示与近处讲解及扩音的多功能教具。

技术特点：(项目的技术特征和优势，可与国内或国际现有技术进行比较。)

1、结构简单，操作方便，教师可到学生当中进行讲解，增加与学生的互动，减少到电脑跟前的操作，提高授课效率；

2、通过电子表的增加，教师可有效地把握课堂时间；

3、伸缩教鞭利于教师在 PPT 前对一些工程图纸的讲解。

市场前景：(市场规模、市场占有率、市场进入壁垒、市场竞争等状况。)

适用范围广 市场竞争力强

经济和社会性效益：

1. 该项目产业化最低投资金额，包括研发投资，生产资料投资，流动资金等；
2. 对环保和能源要求，土地或厂房面积要求，所需职工人数；
3. 根据最低投资，预期投产后三年内能达到的年产值、年销售值、年利润；
4. 投资回收期限(年)。

该项目产业化最低投资金额较低，资金回收较迅速，对工人技术水平要求不高；小规模企业亦可制作，对环保和能源没有特殊要求。

合作要求：1.合作方式、对合作方及合作价格的要求。

技术转让 适合全国范围内推广